

Les valeurs forestières



Information sur l'activité

Niveaux : secondaire.

Sujets : science environnementale, études sociales, valeurs.

Habilités : déterminer des valeurs, les comparer, déduire des correspondances, résumer, planifier et organiser.

Durée : 1 période de classe.

Dimensions des groupes : base individuelle et classe.

Endroit : salle de classe.

Préparation : copier les feuilles d'activité à l'intention des plus jeunes.



Résumé

Outre les produits du bois, la forêt est pleine de valeurs écologiques, économiques, culturelles, spirituelles et récréatives.

[Voir l'ajout de la page 24] Les jeunes vont explorer les différentes valeurs de la forêt au moyen de la feuille d'activité et de leurs propres résultats de recherche.



Résultats

- Les jeunes vont étudier et analyser des valeurs des forêts locales qui ont trait à autre chose qu'au bois et ils vont examiner les différentes façons dont les usagers de la forêt perçoivent celle-ci.
- Ils vont également examiner ces valeurs concurrentes et commencer à établir des façons de planifier une forêt en fonction de l'évaluation et du classement des différentes valeurs.

Matériaux adaptés de sources diverses comme The Forest Explorers, le Conseil canadien des ministres des forêts et Objectif: Forêts publié par la province de l'Ontario.

Activité parrainée par :



Ministère des Richesses naturelles



1. Pour les plus jeunes, commencez en leur demandant de remplir la feuille d'activité ci-jointe, **Qui veut quoi de la forêt?**, en faisant les liens entre **les usagers de la forêt, leurs désirs et leurs besoins.** Discutez ensuite de leurs réponses avec eux.

Pour les plus âgés, commencez à la deuxième étape.

2. Réunissez la classe au complet pour discuter des catégories différentes de valeurs forestières [écologiques, économiques, culturelles, spirituelles et récréatives, en plus des produits plus familiers du bois]. Aidez les jeunes à dresser une liste des valeurs forestières semblable à l'ajout de la page 24.

3. Les forestiers modernes doivent composer avec beaucoup de valeurs différentes lorsqu'ils planifient l'aménagement à long terme de la forêt. Demandez aux jeunes de réfléchir aux différentes valeurs concurrentes et de voir comment ils feraient pour les équilibrer.

- Quelles sont les préoccupations dont ils devraient tenir compte?
- Qu'est-ce qu'ils auraient besoin de savoir et quelle recherche pourraient-ils devoir faire?
- Comment équilibreraient-ils les différentes valeurs et quelles sont les circonstances dans lesquelles une valeur l'emporterait sur une autre? Comment jugeraient-ils de telles situations?

Demandez aux jeunes de présenter un bref résumé écrit de leurs points clés. Vous pouvez demander aux plus âgés de présenter celui-ci sous la forme d'un plan chronologique ou d'un graphique.

Le Patrimoine vital de l'Ontario

Cette stratégie innovatrice annoncée en mars 1999 comporte la plus grande augmentation de l'histoire du réseau des parcs et des zones protégées de l'Ontario. Le Patrimoine vital de l'Ontario comprend également l'introduction de mesures destinées à améliorer le climat d'affaires de l'industrie forestière, celui du tourisme fondé sur les ressources, celui des loisirs de plein air, celui de l'exploitation minière et le bien-être des collectivités du nord. L'une des composantes clés du Patrimoine vital de l'Ontario est l'Accord sur les forêts de l'Ontario, élaboré par des représentants du gouvernement et des secteurs forestiers et environnementaux. Cette entente constitue une démarche originale d'établissement de zones protégées en tenant compte des besoins de l'industrie forestière. Elle représente l'avènement d'un nouveau rapport important entre l'industrie forestière et le mouvement écologique en vue de protéger les caractéristiques naturelles de la forêt. L'industrie forestière de l'Ontario réaffirme ainsi son désir ferme de promouvoir un secteur des ressources naturelles sensibilisé aux besoins écologiques dans sa gestion durable des forêts.

Renseignements : www.mnr.gov.on.ca/MNR/oll/

Les valeurs forestières

Valeurs écologiques



- Elles captent l'énergie solaire et créent de l'oxygène.
- Elles modèrent les conditions climatiques locales et régionales.
- Elles recueillent l'eau et affectent la nappe phréatique.
- Elles développent et entretiennent les sols.
- Elles recueillent et recyclent les substances nutritives.
- Elles fournissent les éléments essentiels de la vie des oiseaux, des poissons et des autres animaux.
- Elles ajoutent à la biodiversité de la planète.
- Elles atténuent les effets du réchauffement de la planète.
- Elles constituent des réservoirs de carbone.

Valeurs économiques

- Elles constituent l'une des principales industries du Canada.
- Elles emploient plus de 800 000 personnes.
- Elles ont soutenu et soutiennent encore les autochtones et autres qui font du trappage, de la pêche, travaillent comme guides ou pourvoyeurs.

Produits du bois

- On compte plus de 5 000 produits du bois.
- Les produits traditionnels du bois [bois d'œuvre, meubles, papier ménager et d'emballage].
- Les pâtes et papiers.
- Le sirop d'érable.
- Le bois de chauffage.
- Des sous-produits moins connus comme la vanilline [un aromatisant dans des denrées et des produits pharmaceutiques], des verres incassables, des adhésifs, du rembourrage, de la rayonne, de la térébenthine et des produits d'artisanat naturel.

Valeurs culturelles et spirituelles

- Elles sont indissociables de notre culture.
- Elles constituent des liens avec notre passé traditionnel.
- Elles sont très importantes dans la spiritualité des autochtones.
- Elles constituent des sources de matériaux et d'inspiration artistiques.

Valeurs récréatives

- La randonnée pédestre, le camping, le ski, la photographie, l'observation d'oiseaux, le canotage, etc.
- La pêche récréative et la chasse.
- L'écotourisme.
- Elles fournissent des produits du bois utilisés dans les loisirs [bâtons de hockey, guitares, planchers de bois pour le basketball].



Forêts sacrées

Les arbres et les forêts jouent un rôle important dans la vie d'un grand nombre de collectivités autochtones. La planification de l'aménagement forestier s'efforce maintenant de déterminer et de protéger les endroits des forêts du Canada qui ont une valeur spirituelle spéciale.

Le projet des territoires de piégeage de la Forêt modèle crie de Waswanipi.

Cette première forêt modèle aménagée par des autochtones est située dans la forêt boréale du Québec. Près de la moitié de la population locale y vit et dépend d'elle pour son revenu, dont la plus grande partie est le produit du trappage. Les plus jeunes sont nombreux à désirer continuer de vivre de cette façon, mais les activités courantes d'exploitation forestière menacent leur moyen d'existence. Les partenaires de l'industrie forestière de cette forêt modèle travaillent toutefois avec la collectivité locale afin de l'aider à préserver son mode de vie traditionnel.

Même si ce sont les "ucimows", c'est-à-dire les gardiens des territoires familiaux de chasse, qui surveillent la chasse sur ces terres et leur mise en jachère, il y a lieu d'élaborer des plans plus détaillés d'intégration des besoins et des points de vue de la Première Nation et des entreprises d'exploitation forestière.

En collaboration avec ces entreprises et les responsables de la forêt modèle, la collectivité est en train de recueillir des données de base et d'établir une carte d'utilisation des terres des 52 territoires de piégeage.



Qui veut quoi de la forêt?



Tracez des lignes réunissant les usagers de la forêt avec ce qu'ils veulent de la forêt ou avec ce dont ils ont besoin.

Indication : Il peut y avoir plus d'un lien!

USAGERS DE LA FORÊT	DÉSIRS OU BESOINS
chasseur	<ul style="list-style-type: none"> • Une belle vue boisée du lac.
poisson	<ul style="list-style-type: none"> • Continuer à travailler dans cet endroit.
original	<ul style="list-style-type: none"> • Du sol gardé en bonne condition afin de pouvoir y planter d'autres arbres.
propriétaires de chalet	<ul style="list-style-type: none"> • Des arbres conservés le long des rives afin de prévenir l'érosion, fournir de l'ombre et garder l'eau propre.
bûcherons	<ul style="list-style-type: none"> • Une forêt pleine de lapins, de chevreuils et de gibier.
artiste	<ul style="list-style-type: none"> • Des forêts denses et matures, pleines d'insectes.
planteur d'arbres	<ul style="list-style-type: none"> • Des cavités dans les arbres afin de pouvoir y faire leurs nids.
voyagiste	<ul style="list-style-type: none"> • Une connexion spirituelle avec la forêt.
canoéiste	<ul style="list-style-type: none"> • Une forêt rentable.
naturaliste	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuer au bien-être de leur collectivité locale.
fleur sauvage	<ul style="list-style-type: none"> • Une forêt contenant une diversité de plantes et d'animaux.
gestionnaire d'entreprise d'exploitation forestière	<ul style="list-style-type: none"> • Capturer la beauté de la forêt et la partager avec d'autres.
grand pic-bois	<ul style="list-style-type: none"> • Des sols en santé et de l'ombre dispensé par les arbres.
Aîné[e] autochtone	
loup	

