

# Les saisons d'une forêt

## Information sur l'activité

**Niveau** : junior;

**Sujets** : art, la langue, science, écologie;

**Durée** : une période de classe;

**Groupe** : division de la classe en quatre groupes;

**Endroit** : en classe; excursion optionnelle;

**Préparation** : matériel d'artiste y compris quatre feuilles de papier de dimensions murales, des couleurs claires, du papier de soie, de la peinture, du tissu, etc.

## Résumé

Les élèves vont voir la forêt sous toutes ses saisons.

## Résultats

- ils vont reconnaître et représenter la diversité de la vie dans leur forêt locale;
- ils vont voir la transformation de la forêt au fil des saisons.

## Renseignements généraux

Les forêts ne sont pas seulement remplies d'arbres. Vous y verrez les centaines d'espèces différentes qu'elles contiennent, les arbustes, les fleurs, les mousses, les champignons, les oiseaux, les animaux et les insectes. Elles peuvent aussi comprendre des zones de roche, de sol nu, des ruisseaux, des marais et des lacs.

Les forêts varient de région en région. Vous ne verrez pas le même genre d'arbres, de plantes et d'animaux dans une forêt des montagnes de la Colombie-Britannique que dans une forêt du nord de la Saskatchewan, de l'Ontario ou de la Nouvelle-Écosse.



**1. FACULTATIF** – Si vous pouvez vous rendre facilement dans une forêt ou sur une terre à bois, faites une excursion avec votre classe.

Demandez aux élèves d'examiner les différentes caractéristiques de la forêt. De quoi les arbres ont-ils l'air? Est-ce qu'ils gardent leurs feuilles toute l'année ou si elles tombent à l'automne? Est-ce qu'il y a des fleurs en floraison? Qu'est-ce qui recouvre le sol? De l'herbe, de la mousse, des couches de feuilles mortes, de la roche? Voyez-vous des oiseaux et des animaux? Voyez-vous des signes de leur présence dans la forêt?

**2. En classe, parlez de votre visite en forêt** ou inspirez-vous des propres expériences des élèves pour parler des forêts ou des terres boisées de votre région. Qui vit dans la forêt? Écureuils, oiseaux, chevreuils, renards? Comment utilisent-ils la forêt? Comme nid ou tanière, pour la nourriture?

**3. Parlez de la forêt à différents moments de l'année.** Utilisez la feuille d'activité de la page 33 sur les saisons d'une forêt pour dresser une liste des mots et des phrases qui décrivent la forêt et ses habitants au cours de chaque saison. Qu'est-ce que vous sentiriez? Quelles seraient les conditions météorologiques? Quels sons entendriez-vous?

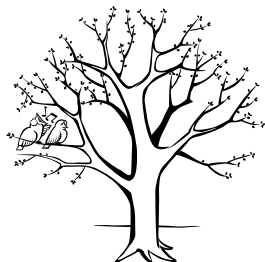
**4. Divisez la classe en quatre groupes et demandez à chacun des groupes de créer une murale** de l'une des quatre saisons de la forêt.



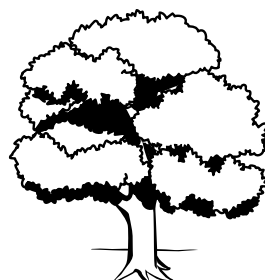
# Les saisons d'une forêt



Écrivez des mots et des phrases descriptifs, les conditions météorologiques et les sons de chaque saison. Qu'est-ce que vous ressentez?



**printemps**



**été**



**automne**



**hiver**