

Comment se servir de la trousse d'enseignement

Cette trousse, quatrième de l'ensemble didactique *Les forêts du Canada*, est conçue dans le but d'aider les enseignants à étudier les forêts du Canada avec leurs élèves. Elle aidera l'enseignant à expliquer à ses élèves ce qu'est l'aménagement durable des forêts et à démontrer l'importance d'une telle gestion pour le Canada, notre économie, notre société et notre environnement. Les huit leçons, articulées autour d'activités, portent sur une série de thèmes liés à l'écologie.

La trousse comprend plusieurs adresses de sites Web qui vous permettront, à vous et à vos élèves, d'approfondir ce vaste sujet qu'est la durabilité des forêts.

Niveaux scolaires

Les activités répondent aux résultats d'apprentissage généraux et spécifiques des 4^e, 6^e, 7^e et 8^e années, mais peuvent facilement être adaptées pour répondre aux besoins des élèves de presque tous les niveaux au Canada.

Liens avec le programme

À l'aide de la présente trousse, les élèves pourront élargir leurs connaissances en ce qui a trait à la valeur économique, sociétale, écologique, spirituelle et récréative des forêts du Canada et à la façon dont l'aménagement durable des forêts vise à protéger ces valeurs essentielles.

La trousse reprend les résultats d'apprentissage tirés du *Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences de la nature*, qui relève du *Protocole pancanadien pour la collaboration en matière de programmes scolaires*. Il s'agit d'un document sur les programmes de sciences, reconnu partout au pays, sur lequel sont fondés de nombreux programmes provinciaux et territoriaux. Les activités de la trousse respectent les résultats d'apprentissage de ce cadre en ce qui a trait aux compétences, aux connaissances et aux attitudes des élèves.

Bien que les activités comportent des liens scientifiques, elles intègrent également les arts du langage, les sciences humaines, le théâtre, la géographie, les arts visuels et d'autres éléments du programme.

Organisation de la trousse

Chaque leçon pratique et interactive comprend les rubriques suivantes :

- **le résumé**, qui présente le thème de l'activité, de même que le type d'activité que vous réaliserez avec vos élèves;
- **l'info sur l'activité**, indiquant le niveau scolaire, les mots clés, la durée prévue et des suggestions de matériaux à utiliser;
- **les résultats d'apprentissage (prévus)**, qui soulignent les principaux liens avec le programme;
- **le contexte**, qui renseigne l'enseignant sur le contenu de la leçon;
- **la procédure**, qui donne des instructions détaillées sur la manière d'enseigner l'activité;
- **les prolongements**, des activités de suivi liées à l'activité principale.

Symboles



Une activité ou une discussion en groupe



Une activité théâtrale



Une activité d'écriture et de recueil d'information



Une recherche sur le terrain



Des activités d'enrichissement