

# L'utilisation de la trousse d'enseignement

---

La présente trousse, la huitième de l'ensemble didactique sur la forêt, s'adresse aux enseignants du système scolaire et aux dirigeants de mouvements de jeunes de tout le pays.

Elle existe en français et en anglais, est offerte sur papier et en format électronique sur le site Web de l'AFC ([www.canadianforestry.com](http://www.canadianforestry.com)).

Les activités du présent volume s'adressent principalement aux élèves de la cinquième à la huitième année, puisque c'est à ce stade qu'il importe de susciter un intérêt pour la biologie forestière, les enjeux forestiers et les carrières liées à la forêt. Plusieurs leçons sont conçues spécialement à l'intention des élèves du deuxième cycle de l'école secondaire.

Certaines leçons conviennent à plusieurs groupes d'âge.

Les renseignements contextuels portent sur les thèmes traités dans les neuf leçons. Le volume 7, intitulé *La forêt boréale : un héritage mondial*, renferme une longue liste de ressources documentaires, électroniques et audiovisuelles sur la forêt boréale.

## Public visé

Comme les provinces et territoires du Canada utilisent des normes et des termes différents pour définir les divers niveaux scolaires (primaire et intermédiaire, par exemple), nous avons n'avons indiqué que les grands groupes d'âge auxquels s'applique chaque leçon.

## Symboles



activité de groupe



activité pratique



présentation ou activité théâtrale



rédaction, prise de notes



recherche



L'Association forestière canadienne autorise la photocopie du présent document dans son intégralité. Les pages portant l'icône d'un photocopieur sont spécialement conçues comme feuilles d'activité pour les élèves.

## Liens avec le programme

Les leçons sont conçues pour s'intégrer au programme de plusieurs cours de niveaux différents tels que les sciences, la géographie, les mathématiques, l'éducation civique, les enjeux mondiaux, le français et les arts visuels, dans l'ensemble du Canada. C'est pourquoi, pour chaque leçon, nous n'avons indiqué qu'un seul objectif d'apprentissage assez vaste, qui décrit les habiletés dont les élèves devront faire preuve lors de l'activité. L'enseignante ou l'enseignant peut toutefois élargir ces objectifs d'apprentissage de manière à ce qu'ils correspondent plus précisément à son programme.

## Activités flexibles, faciles à organiser

Pour stimuler la créativité des enseignants et des élèves et leur participation au processus d'apprentissage, nous avons inclus diverses « activités complémentaires » (des idées accrocheuses pour capter l'attention des élèves en début de leçon) et des activités de prolongement.

## Ressources en ligne

Toutes les trousse d'enseignement se trouvent sur le site Web de l'Association forestière du Canada ([www.canadianforestry.com](http://www.canadianforestry.com)). Les volumes 1 à 8 y sont offerts en français et en anglais, en format html et PDF. Ils couvrent un large éventail de sujets liés à la forêt, dont le patrimoine forestier, les changements climatiques, les espèces en péril, l'eau et les zones humides. On peut télécharger des volumes entiers ou en extraire des leçons individuelles et les imprimer au besoin.

## Contactez-nous

Pour commander une copie papier des trousse d'enseignement, pour nous faire part de vos commentaires sur l'une ou l'autre de ces trousse, ou pour obtenir des conseils sur l'intégration des leçons à votre programme, veuillez contacter l'Association forestière canadienne (téléphone : 1-866-441-4006; courriel : [cfa@canadianforestry.com](mailto:cfa@canadianforestry.com)). Nous serons heureux de vous aider.

## Ressources pédagogiques additionnelles

Le volume 7 de la série de trousse d'enseignement *La forêt boréale : un héritage mondial* renferme des renseignements contextuels et des leçons additionnelles, de même que des liens à divers sites Web, des bibliographies, des plans de cours, des cartes et des vidéos traitant de la forêt boréale canadienne.