



Envole-toi, petit oiseau!

Groupe d'âge : 10-14 ans

Durée : 90 minutes

Matières : science, géographie, mathématiques

Ressources : photocopies des fiches *Envole-toi, petit oiseau* et *Les grands parcours migratoires*; stylos, deux crayons de couleurs différentes, crayon à dessiner.

Objectifs d'apprentissage

Les élèves se renseignent sur l'importance des habitats de la forêt boréale. Ils tracent l'itinéraire de migration de deux espèces d'oiseaux qui nichent dans la forêt boréale.

🎯 Activité complémentaire : Choisir un endroit où élever ses enfants

En petits groupes, les élèves réfléchissent aux facteurs qui influent sur le choix d'un lieu où élever des enfants. Quelles sont les caractéristiques recherchées? Rappelez aux élèves que les futurs parents pourraient choisir de s'établir dans une région urbaine ou rurale, dans une autre province ou un autre territoire du Canada ou même dans un autre pays si l'un des parents y a grandi ou si le couple souhaiterait y travailler pendant quelques années.

Réponses possibles : un lieu où le taux de criminalité est faible; qui offre de nombreuses possibilités; qui est près des centres artistiques, des centres de loisirs, de la nature ou d'autres membres de la famille; qui permettra aux enfants d'avoir les mêmes expériences d'enfance qu'ont eues les parents ou qui leur permettra de connaître une certaine culture, etc.

Présentez ensuite les cartes de la forêt boréale (pages 4 et 5) et expliquez pourquoi la région boréale est un habitat de reproduction particulièrement important pour des centaines d'espèces d'oiseaux. (Voir la page 6).

Vous pouvez aussi vous servir de la Trousse d'enseignement sur la forêt boréale de Faune et flore du pays :

http://www.hww.ca/hww2_f.asp?id=361

Procédure

1 À l'aide des fiches, les élèves tracent l'itinéraire de migration de deux espèces d'oiseaux (utiliser des crayons de couleurs différentes), puis ils répondent aux questions.

✳ Prolongement :

Le volume 7 de la *Trousse d'enseignement* renferme une autre activité emballante sur la migration dans la région boréale intitulée : *Sur la trace du caribou*.

Si vous leur distribuez une copie des renseignements à la page 6, les élèves pourront créer une affiche publicitaire à l'intention des oiseaux qui se cherchent un habitat de reproduction.

Les élèves pourraient aussi prendre le rôle d'un oiseau migrateur : tenir un journal de leurs activités durant la migration et la reproduction. Pour des renseignements supplémentaires sur la Petite Buse, consulter le www.oiseaux.net/oiseaux/accipitriformes/petite.buse.html. Pour des renseignements sur le Petit Fuligule, consulter le www.qc.ec.gc.ca/faune/guide/html/fuligule_gr_pt_f.html.

✔ Réponses

- Entre 16 000 et 17 000 km par an, au total.
 - Environ 10 000 km par an, au total.
 - Environ 4 semaines au printemps, 6 semaines en hiver.
- Chaque point sur la carte représente le lieu approximatif où se trouvent ces oiseaux à une époque de l'année. Les membres de toutes les espèces d'animaux migrateurs se répandent dans une région
- On peut minimiser le morcellement forestier, c'est-à-dire laisser intactes de larges étendues de forêts et de zones humides. Ainsi, les espèces migratoires pourront y faire escale et reprendre des forces.
- Les oiseaux sont adaptés à la migration puisqu'ils peuvent emmagasiner de l'énergie et voler sur de longues distances sans manger. Ils s'arrêtent parfois en route, cependant. Bien qu'on connaisse encore peu de choses sur les moyens par lesquels les oiseaux s'orientent, on croit qu'ils se servent de points de repère, de la position du soleil et du champ magnétique terrestre.
- La forêt boréale renferme un large éventail d'habitats forestiers et humides dans lesquels les oiseaux trouvent une abondance de nourriture pour leurs petits.
- La structure et la physiologie des espèces résidentes sont adaptées au froid. Exemple : les artères dans leurs pattes, dans lesquelles circule le sang chaud qui vient du cœur, sont tout près de leurs veines, dans lesquelles circule le sang froid qui vient de leurs pieds. Ainsi, la chaleur du sang artériel est transmise au sang froid. En outre, les espèces résidentes se sont adaptées à la nourriture qui se trouve dans la forêt boréale en hiver.

Nom : _____ Date : _____



Envole-toi, petit oiseau! La migration vers la forêt boréale : crèche du Nord

La **Petite Buse** est un petit rapace de forme compacte qui vit dans les forêts de l'Est des États-Unis et dans la région septentrionale de la forêt boréale canadienne. Au moment le plus fort de la migration du printemps et de l'automne, on peut apercevoir des bandes de dizaines de milliers d'individus. Dans certaines régions, le morcellement forestier (le fait de réduire l'étendue forestière par la construction de routes et d'autres aménagements) constitue une menace pour cette espèce, mais elle semble être en train d'élargir son aire de reproduction vers l'Ouest, surtout au Canada.

Le **Petit Fuligule**. La majorité de ces oiseaux hivernent le long du golfe du Mexique et sur la côte de la Floride. Pour se reposer et se nourrir durant la migration de l'automne et du printemps, ils se posent par dizaines de milliers à plusieurs endroits sur les rives des Grands lacs inférieurs. La population de cette sauvagine est en déclin depuis le milieu des années 1980. On soupçonne que la présence de contaminants et la modification de leur habitat de reproduction ou de leurs ressources alimentaires sont les principales causes de ce déclin.

Activité : Suis les instructions et trace les points sur la carte pour chacune des espèces. Ensuite relie les points à l'aide d'un crayon de couleur différente pour chaque espèce. Inscris l'époque de l'année à côté de chaque point.

Époque	Emplacement de la Petite Buse (<i>Buteo platypterus</i>)	Époque	Emplacement du Petit Fuligule (<i>Aythya affinis</i>)
Mi-mai – août	15, E (mais se reproduit partout dans la forêt boréale)	Mai – septembre	15, E (mais se reproduit partout dans la forêt boréale)
Mi-septembre	6, H	Mi-octobre	12, H
Novembre	5, M	Mi-novembre	11.5, I
Déc./janv./fév.	2, L	Déc./janv./fév.	7.3, K (sur les îles)
Mars	4, L	Mars	9.5, (à mi-chemin entre I et J)
Fin avril	5, (à mi-chemin entre K et L)	Avril	11.5, I
Début mai	8, G	Mi-mai	12.5, H

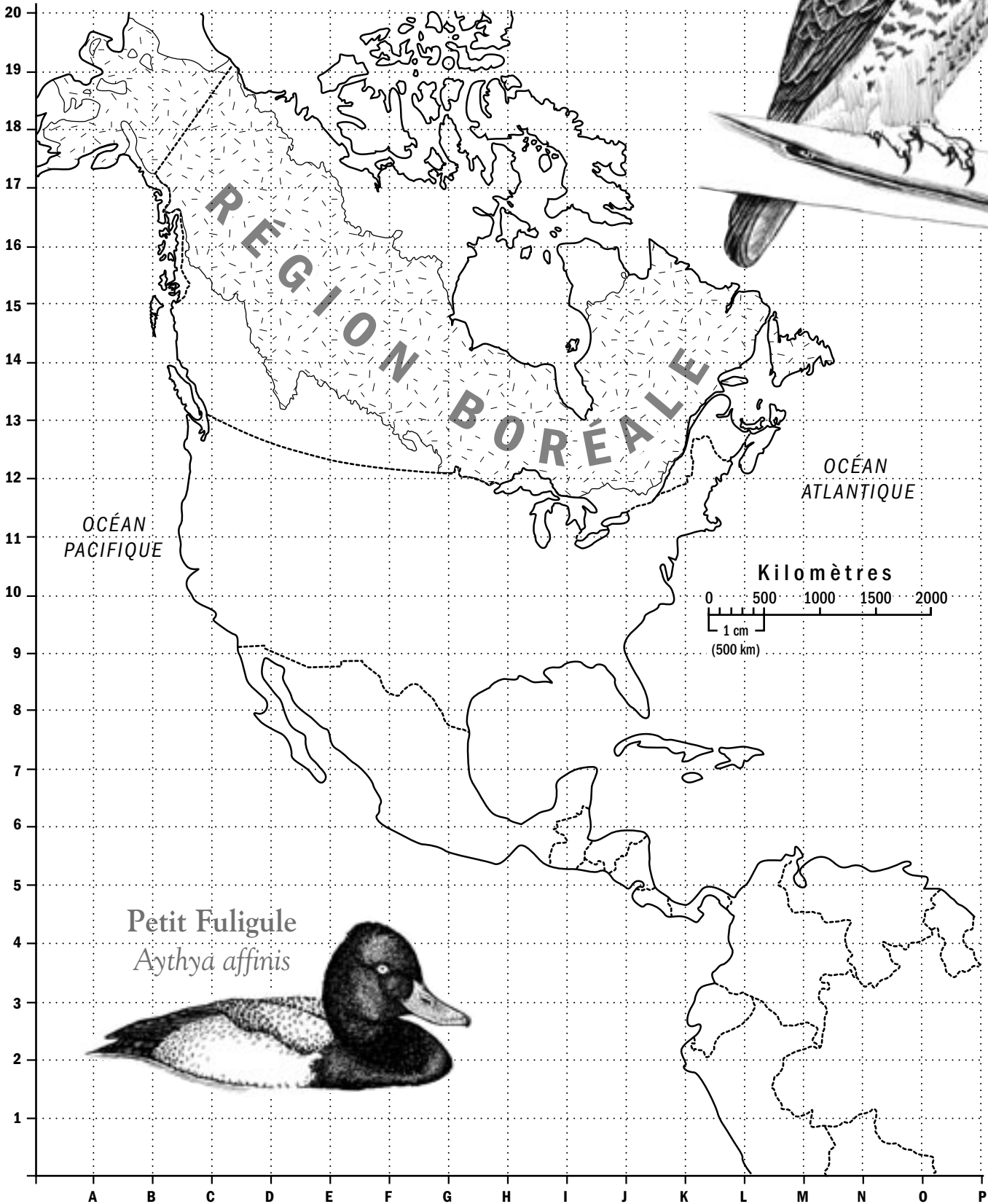
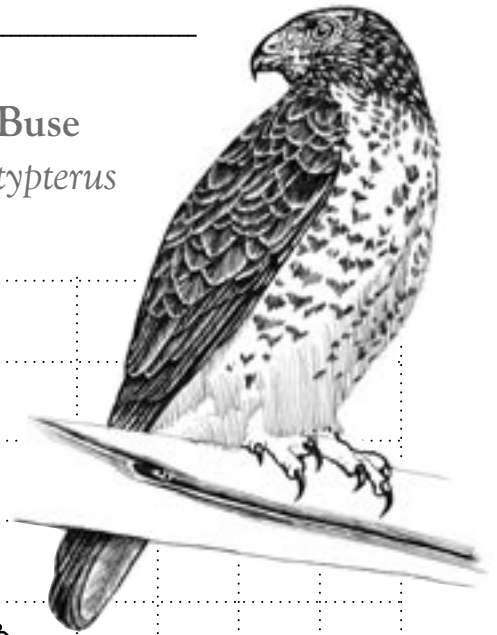
Questions :

- Sur le graphique (échelle : 1cm = 500 km), calcule la distance approximative que parcourt la Petite Buse durant l'année (aller-retour).
 - Répète maintenant le calcul pour le Petit Fuligule.
 - Devine combien de temps dure le trajet de migration de la Petite Buse vers le Sud (en septembre) et vers le Nord (en avril).
- Pourquoi les points que tu as tracés sur la carte ne sont-ils pas une représentation tout à fait fidèle des mouvements de l'espèce? (Indice : n'oublie pas qu'il s'agit d'un très grand nombre d'oiseaux.)
- Que pouvons-nous faire pour réduire les activités ou les installations humaines qui font obstacle à la migration des animaux? (Exemples d'obstacles : villes et autres aménagements, circulation de motoneiges et d'autres véhicules.)
- Les oiseaux se déplacent sur de longues distances en volant. Par quels autres moyens réussissent-ils à parcourir de telles distances et à s'orienter?
- Pourquoi la forêt boréale canadienne est-elle si appropriée et si importante comme aire de nidification?
- Pourquoi certaines espèces d'oiseaux sont-elles « résidentes »? (Elles vivent dans la forêt boréale toute l'année.)
- Trouve la frontière de la forêt boréale sur la carte. Dessine la superficie de la forêt d'une couleur pâle. Puis écris « **Crèche du Nord : la forêt boréale canadienne offre une vaste zone dans laquelle les oiseaux peuvent élever leurs petits. Cette zone est presque vierge et ses lacs, ses zones humides et ses rivières renferment plus d'eau que toute autre région de la planète** ».



Nom : _____ Date : _____

Petite Buse
Buteo platypterus



Petit Fuligule
Aythya affinis

