



Je suis interdépendant

Leçon quatre

Groupe d'âge : 8-12 ans

Durée : 60 minutes

Matières : science, géographie

Ressources : la fiche *Je suis interdépendant* (une copie, découpée au préalable); la fiche *Ressources forestières* (une copie pour chaque élève); ciseaux et colle.

Objectifs d'apprentissage

Par le biais d'un jeu de classe et d'un exercice de révision, les élèves comprendront notre dépendance aux forêts et notre interdépendance économique liée aux ressources forestières.

🔗 Activité complémentaire : La vie d'un humble crayon

Demandez aux élèves de nommer tous les produits du bois qui se trouvent dans la salle de classe et notez-les au tableau. (Exemples : papier, règles, pupitres, crayons, babillards ou tablettes en aggloméré de bois, etc.)

Demandez aux élèves d'examiner leur crayon. Pendant que vous expliquez que le bois (bois d'œuvre) est la matière première et qu'ils sont les utilisateurs finaux dans ce cas-ci, écrivez à un bout du tableau « Ressource forestière : bois », puis à l'autre extrémité, « Utilisateurs finaux : élèves ». Demandez-leur ensuite de nommer toutes les personnes (emplois) qui participent au trajet du crayon : de la forêt à la main de l'utilisateur final. Vous rajouterez deux colonnes au tableau et y inscrirez les données dans la colonne appropriée.:

Ressource forestière : bois - 1	Récolte, extraction de la ressource - 2	Traitement et vente de la ressource - 3	Utilisateurs finaux : élèves - 4
------------------------------------	--	--	-------------------------------------

Sous la rubrique « Récolte, extraction », les élèves peuvent inclure les forestières et les forestiers, les techniciennes et les techniciens, les planteuses et planteurs d'arbres, les opératrices et opérateurs d'équipement lourd, les bûcherons. Dans la catégorie « Traitement et vente », ils mettront tous les emplois liés à la fabrication d'un crayon (les camionneurs et camionneuses qui transportent les billes, les travailleuses et les travailleurs d'usines qui fabriquent les crayons, y insèrent la mine plomb et y mettent la dernière main, les camionneuses et camionneurs qui transportent les crayons à l'entrepôt ou au magasin, les propriétaires et les employés des magasins qui vendent les crayons).

Expliquez l'interdépendance des êtres humains qui accèdent aux ressources forestières et à leurs produits : les utilisateurs finaux, les personnes qui récoltent la ressource, celles qui en assurent le traitement et celles qui la vendent. Demandez aux élèves s'ils sont surpris par le nombre de personnes (d'emplois) qui participent à la fabrication et à la livraison d'un crayon.

Dites alors aux élèves qu'ils découvriront maintenant de nombreux autres produits du bois et d'autres ressources forestières et qu'ils réfléchiront aux personnes impliquées dans la récolte, le traitement, la vente et l'utilisation de ces produits. N'oubliez pas que certains élèves ne connaîtront peut-être pas l'expression « fil du bois » (la direction des grains du bois) et ignoreront que la couleur et le fil du bois rendent certaines essences d'arbres plus attrayantes que d'autres.

Procédure

1 Distribuez au hasard un carreau de chacune des quatre colonnes sur la feuille Je suis interdépendant à chaque équipe de deux ou de trois élèves (selon le nombre d'élèves). (Vous aurez découpé les carreaux au préalable.)

2 Les élèves lisent le texte sur chacun des quatre carreaux, mais se concentrent sur la « Ressource forestière » (qui porte un « 1 »). Chaque groupe doit garder ce carreau.

Le jeu consiste à collectionner les carreaux des trois autres catégories (semblables aux rubriques que vous avez notées au tableau pour l'exercice sur le crayon) qui correspondent à leur « Ressource forestière ». À tour de rôle, chaque groupe se dirigera vers les autres et recueillera les carreaux (numérotés 2, 3 et 4) qui donnent les indices appropriés. Autrement dit, ils doivent trouver les carreaux qui décrivent les personnes impliquées dans la récolte de leur ressource (catégorie 2) et dans son traitement et sa vente (catégorie 3), puis les utilisateurs finaux (catégorie 4). Le truc : chercher des indices et des mots-clés qui correspondent à ceux qui se trouvent sur leur carreau « Ressource forestière ».

3 Chaque groupe remettra les carreaux de la catégorie 2, 3 et 4 au groupe qui possède la « Ressource forestière » correspondante. Mot d'ordre : l'entraide.

4 Les élèves font ensuite l'activité de révision décrite dans la fiche *Ressources forestières*. (Les réponses figurent dans la fiche *Je suis interdépendant*.)

✳ Prolongement

Les élèves apportent des produits forestiers et montent une exposition à l'intention de tous les élèves de l'école (sirop d'érable, confitures de baies sauvages, produits du bois tels que : crayons, papier, bois d'œuvre, boiserie, aggloméré de bois, contreplaqué, granulés de bois (combustible), tourbe mousseuse, champignons comestibles séchés, artisanat fait de bois, etc.). Ils peuvent aussi inclure à l'exposition des photos de canots, d'avirons et d'autres objets trop gros pour apporter à l'école.

La leçon intitulée « La forêt boréale : source de médicaments et plus encore » plaira aux élèves de 12-16 ans. Voir le volume 7 de la Trousse d'enseignement.

Je suis interdépendant – Feuille à découper au préalable

RESSOURCES FORESTIÈRES (1)	RÉCOLTE OU EXTRACTION DE LA RESSOURCE (2)	TRAITEMENT OU VENTE DE LA RESSOURCE (3)	UTILISATEUR FINAL DE LA RESSOURCE (4)
Divers types de bois tendre tel que le pin, le sapin baumier et l'épinette 1	Forestières et forestiers, bûcherons, opératrices et opérateurs d'équipement lourd, planteuses et planteurs d'arbres 2	Travailleuses et travailleurs de scieries et de la construction 3	Une famille achète une maison nouvellement construite 4
Champignons sauvages tels que les chanterelles et les morilles 1	Les champignons sauvages sont fragiles et doivent être cueillis avec soi et à es endroits bien choisis 2	Un chef cuisinier utilise des champignons pour préparer es sauces et des salades délicieuses 3	Un couple mange un plat de pâtes aux champignons dans un restaurant 4
Le liquide sucré qui monte des racines du bouleau et de l'érable au printemps 1	Le propriétaire d'un boisé de bouleaux et d'érables recueille ce liquide 2	Un propriétaire d'une boutique de cadeaux où l'on trouve des aliments naturels de spécialité 3	Une famille nombreuse se réunit chez Grand-maman, qui a préparé des crêpes et du pain doré 4
Les gisements de pétrole et de gaz 1	Foreuses et foreurs, installatrices et installateurs de gazoducs 2	Vendeuses et vendeurs employés par une société gazière 3	Une famille décide de chauffer sa maison au gaz naturel 4
Minéraux tels que le nickel, le fer et l'or 1	Mineuses et mineurs, ingénieurs, opératrices et opérateurs d'équipement lourd 2	Joaillières et joailliers, vendeuse et vendeurs dans une bijouterie 3	Un enfant fait des économies pour offrir un bracelet en or à sa mère 4
Les grandes rivières 1	Opératrices et opérateurs de barrages hydro-électriques 2	Préposées et préposés à l'entretien des lignes électriques 3	Toute personne qui allume une lumière 4
Des plantes telles que le chapeau-du-diable et le thé du Labrador 1	Autochtone qui cueille des plantes médicinales traditionnelles 2	Les Autochtones préparent des tisanes et des médicaments à partir de plantes 3	Les gens qui souffrent de problèmes d'estomac ou d'asthme peuvent boire une tisane faite de ces plantes 4
La tourbe mousseuse (substance spongieuse qui retient l'eau) 1	Une personne qui cueille de la tourbe mousseuse 2	Une travailleuse ou un travailleur stérilise la tourbe mousseuse et l'emballage 3	Les jardinières et les jardiniers utilisent ceci pour garder la terre humide 4
Le bois d'épinette, dont les longues fibres servent à la fabrication du papier 1	Forestières et forestiers, bûcherons, opératrices et opérateurs d'équipement lourd, planteuses et planteurs d'arbres 2	Travailleuses et travailleurs d'une usine de pâtes et papiers 3	Un élève imprime des documents qui lui serviront pour son travail 4
Bois dur tels que le frêne et le caryer 1	Forestières et forestiers, bûcherons, opératrices et opérateurs d'équipement lourd, planteuses et planteurs d'arbres 2	À l'aide de machines, des travailleuses et des travailleurs transforment le bois du frêne et du caryer en équipement de sport 3	Des enfants (et les joueurs des ligues majeures) se servent de bâtons de bois pour jouer au baseball 4
L'écorce de bouleau, qui sert à la fabrication de paniers et d'autres objets d'artisanat 1	Une personne récolte soigneusement de l'écorce de bouleau pour en fabriquer quelque chose 2	Une personne tresse de l'écorce pour en fabriquer des paniers et d'autres objets d'artisanat 3	Une personne achète un panier pour y mettre les journaux 3
Les bleuets, les framboises et d'autres baies 1	Les gens qui savent où trouver des baies sauvages 2	Une personne prépare des confitures et des gelées 3	Une personne reçoit en cadeau une délicieuse confiture maison 4
Divers arbres dont la couleur et le fil du bois sont attrayants 1	Forestières et forestiers, bûcherons, opératrices et opérateurs d'équipement lourd, planteuses et planteurs d'arbres 2	Un ébéniste choisit les plus beaux bois 3	Un jeune couple achète une table de salon en bois faite à la main 4
Essences de feuillus avec lesquelles on peut produire du charbon de bois 1	Forestières et forestiers, bûcherons, opératrices et opérateurs d'équipement lourd, planteuses et planteurs d'arbres 2	Des personnes chauffent du bois à des températures élevées pour fabriquer du charbon de bois 3	Une famille se réunit et prépare le repas sur le barbecue alimenté au charbon de bois 4

Nom : _____ Date : _____

Les ressources forestières : Qui les récolte? Qui les traite? Qui les utilise?

RESSOURCES FORESTIÈRES	RÉCOLTE OU EXTRACTION DE LA RESSOURCE	TRAITEMENT OU VENTE DE LA RESSOURCE	UTILISATEUR FINAL DE LA RESSOURCE
------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Découpe tous les carreaux ci-dessous. Ensuite découpe l'entête des colonnes ci-dessus en un seul morceau et colle-la sur une feuille blanche. Place les carreaux dans les colonnes qui correspondent à chacune des ressources forestières. Colle-les

Un couple mange un plat de pâtes aux champignons dans un restaurant	Les gens qui souffrent de problèmes d'estomac ou d'asthme peuvent boire une tisane faite de ces plantes	Divers arbres dont la couleur et le fil du bois sont attrayants	À l'aide de machines, des travailleuses et des travailleurs transforment le bois du frêne et du caryer en équipement de sport
Les Autochtones préparent des tisanes et des médicaments à partir de plantes	Une famille décide de chauffer sa maison au gaz naturel	Forestières et forestiers, bûcherons, opératrices et opérateurs d'équipement lourd, planteuses et planteurs d'arbres	Divers types de bois tendre tel que le pin, le sapin baumier et l'épinette
Une famille nombreuse se réunit chez Grand-maman, qui a préparé des crêpes et du pain doré	Des enfants (et les joueurs des ligues majeures) se servent de bâtons de bois pour jouer au baseball	L'écorce de bouleau, qui sert à la fabrication de paniers et d'autres objets d'artisanat	Le liquide sucré qui monte des racines du bouleau et de l'érable au printemps
Une personne prépare des confitures et des gelées	Une travailleuse ou un travailleur stérilise la tourbe mousseuse et l'emballage	Minéraux tels que le nickel, le fer et l'or	Les champignons sauvages sont fragiles et doivent être cueillis avec soin à des endroits bien choisis
Vendeuses et vendeurs employés par une société gazière	Mineuses et mineurs, ingénieurs, opératrices et opérateurs d'équipement lourd	Les bleuets, les framboises et d'autres baies	Les gens qui savent où trouver des baies sauvages
Travailleuses et travailleurs d'une usine de pâtes et papiers	Une personne reçoit en cadeau une délicieuse confiture maison	Une personne qui cueille de la tourbe mousseuse	Bois dur tels que le frêne et le caryer
Un jeune couple achète une table de salon en bois faite à la main	Les jardinières et les jardiniers utilisent ceci pour garder la terre humide	Champignons sauvages tels que les chanterelles et les morilles	Forestières et forestiers, bûcherons, opératrices et opérateurs d'équipement lourd, planteuses et planteurs d'arbres
Un fabricant de meubles choisit les plus beaux bois	Préposées et préposés à l'entretien des lignes électriques	Foreuses et foreurs, installatrices et installateurs de gazoducs	Autochtone qui cueille des plantes médicinales traditionnelles
Une famille se réunit et prépare le repas sur le barbecue alimenté au charbon de bois	Un chef cuisinier utilise des champignons pour préparer des sauces et des salades délicieuses	Les grandes rivières	Forestières et forestiers, bûcherons, opératrices et opérateurs d'équipement lourd, planteuses et planteurs d'arbres
Toute personne qui allume une lumière	Forestières et forestiers, bûcherons, opératrices et opérateurs d'équipement lourd, planteuses et planteurs d'arbres	Une famille achète une maison nouvellement construite	Le propriétaire d'un boisé de bouleaux et d'érables recueille ce liquide
Un propriétaire de boutique de cadeaux où l'on trouve des aliments naturels de spécialité	Une personne achète un panier pour y mettre les journaux	Essences de feuillus avec lesquelles on peut produire du charbon de bois	Une personne récolte soigneusement de l'écorce de bouleau pour en fabriquer quelque chose
Joillières et joailliers, vendeuses et vendeurs dans une bijouterie	Un enfant fait des économies pour offrir un bracelet en or à sa mère	Gisements de pétrole et de gaz	Opératrices et opérateurs de barrages hydro-électriques
Travailleuses et travailleurs de scierie et de la construction	Des personnes chauffent du bois à des températures élevées pour fabriquer du charbon de bois	La tourbe mousseuse (substance spongieuse qui retient l'eau)	Des plantes telles que le chapeau-du-diable et le thé du Labrador
Une personne tresse de l'écorce pour en fabriquer des paniers et d'autres objets d'artisanat	Un élève imprime des documents qui lui serviront pour son travail	Forestières et forestiers, bûcherons, opératrices et opérateurs d'équipement lourd, planteuses et planteurs d'arbres	Le bois d'épinette, dont les longues fibres servent à la fabrication du papier

