

Crée ton propre groupe de conservation



Leçon cinq

Groupe d'âge : 12-16 ans

Durée : trois périodes de 75 minutes

Matières : science, géographie, sciences humaines, enjeux mondiaux, éducation civique, informatique

Ressources : la fiche et le tableau intitulés *Crée ton propre groupe de conservation* (une copie recto verso pour chaque élève), accès à l'Internet, dépliants, etc. Pour l'activité complémentaire : feuilles de papier vierge et crayons de couleurs.

Objectifs d'apprentissage

Par le biais de recherches sur deux groupes voués à la conservation des forêts, des oiseaux migrants et de la biodiversité, les élèves comprendront les habitats forestiers ainsi que la biodiversité et la conservation forestières. Ils créeront ensuite leur propre groupe de conservation et concevront leur site Web (sur papier ou sur ordinateur).

🕒 Activité complémentaire : Qu'est-ce qu'une organisation non gouvernementale (ONG)?

Distribuez des dépliants, calendriers, textes publicitaires, lettres, affiches et autres d'un aussi large éventail que possible d'ONG (exemples : la société pour la protection des animaux, Médecins sans frontières, Canards Illimités Canada, Club « Rotary », les Kinettes, la Société canadienne du cancer). Expliquez le mandat de ces groupes et expliquez ce qui les distingue des organismes gouvernementaux et des groupes industriels. Soulignez que, malgré leurs différents objectifs et leurs méthodes distinctes, ces groupes ont beaucoup de choses en commun puisqu'ils se composent de personnes qui collaborent. (Veillez à ce que les élèves comprennent que les organismes gouvernementaux, les industries et les particuliers peuvent travailler individuellement et en collaboration pour atteindre des objectifs précis.) Demandez aux élèves s'ils sont membres de groupes tels que ceux-ci (ou s'ils ont des proches qui le sont) et s'ils font des dons à ces organismes ou y travaillent comme bénévoles.

Ensuite, présentez les cartes de la forêt boréale (pages 4 et 5) et expliquez pourquoi la région boréale est un habitat de reproduction particulièrement important pour les oiseaux. Vous pouvez aussi vous servir de la Trousse d'enseignement sur la forêt boréale de Faune et flore du pays : www.hww.ca/hww2_F.asp?id=361. Les Ressources pédagogiques du volume 7 de la Trousse d'enseignement renferment également des suggestions.

Dites aux élèves qu'ils devront effectuer des recherches sur des ONG axées sur la conservation de la forêt boréale, puis qu'ils créeront leur propre organisation.

Procédure

- 1 Choisissez une ONG à titre d'exemple et remplissez le formulaire en groupe.** Veillez à ce que les élèves comprennent la signification de chaque rubrique (titre de colonne).
- 2 À l'aide des fiches fournies** et de l'Internet, les élèves effectueront des recherches sur divers aspects de deux groupes de conservation, puis ils créeront le leur.
- 3 Ils concevront ensuite,** sur papier, la page d'accueil et d'autres pages du site Web pour organiser les renseignements sur leur groupe. Ils peuvent aussi le faire sur ordinateur s'ils ont les compétences requises et si vous disposez du temps nécessaire.
- 4 Les élèves partageront** le résultat de leurs recherches et de leurs travaux.

🌿 Activités complémentaires

Les élèves pourraient proposer que l'école crée un groupe de conservation axé sur un habitat local ou un problème lié à une ressource.

Nom : _____ Date : _____



Crée ton propre groupe de conservation

1. Fais des recherches sur Internet et inscris sur le formulaire les renseignements pour deux des groupes de conservation de l'environnement (aussi appelés organisations non gouvernementales ou ONG) qui s'intéressent à la forêt boréale canadienne. N'oublie pas : certains des renseignements que tu dois fournir ne sont pas nécessairement affichés clairement sur les sites Web. Tu devras peut-être trouver des mots-clés semblables et interpréter les données pour remplir le formulaire. Demande de l'aide à ton enseignante ou à ton enseignant le cas échéant.

Union Saint-Laurent Grands Lacs : www.usgl-glu.org

Réseau canadien de l'eau : www.cwn-rce.ca

Canards Illimités : www.ducks.ca/fr/index.html

Attention nature :

www.naturewatch.ca/francais (Voir aussi sur le même site : Veille au gel, Veille aux vers, Opération floraison et Attention grenouilles)

Association forestière canadienne : www.canadianforestry.com

Conservation de la nature Canada : www.natureconservancy.ca

Sierra Club du Canada : <http://quebec.sierraclub.ca/>

Fonds mondial pour la nature : www.wwf.ca/wwf.asp?lang=FR

Greenpeace Canada : www.greenpeace.org/canada/fr/

Le Conseil nord-américain de conservation des terres humides (Canada) : www.terreshumidescanada.org

First Nations Environmental Network : www.fnen.org (en anglais seulement)

Fédération canadienne de la faune : www.cwf-fcf.org

Initiative boréale canadienne : www.borealcanada.ca

Société pour la nature et les parcs du Canada : www.cpaws.ca

Observatoire mondial des forêts : www.globalforestwatch.org/french/index.htm

Nature Canada : www.naturecanada.ca (en anglais seulement)

Études d'oiseaux Canada : www.bsc-eoc.org

2. Pour remplir la dernière rangée de cases du formulaire (ton propre groupe), rends-toi au www.borealcanada.ca. Clique sur « français », puis sur « Recherche » (dans la colonne de gauche) et sur « Rapports ». Choisis « La région boréale : la crèche d'oiseaux de l'Amérique du Nord ». Lis les pages 3 et 4. Étudie également les documents sur la forêt boréale que ton enseignante ou ton enseignant a distribués. À la lumière de ces renseignements, remplis la dernière rangée de cases du formulaire. Crée un groupe de conservation axé sur la région boréale et plus particulièrement sur les habitats d'oiseaux migrants.

3. Conception de la page d'accueil : dessine, sur plusieurs pages de papier, la page d'accueil et d'autres pages du site Web de ton groupe.

