



# Le journal de la forêt

Groupe d'âge : 14-16 ans

Durée : cinq périodes de 75 minutes

Matières : français, médias, science, géographie

Ressources : plusieurs journaux, copies des fiches intitulées *Le journal de la forêt et Plan d'article*; accès à des ordinateurs.

## Objectifs d'apprentissage

Les élèves produiront un journal et y contribueront des articles et des illustrations axés sur la forêt. Ils comprendront ainsi l'importance accordée aux forêts du Canada. (Cette activité exige une certaine expérience de la production de journaux.)

## 🕒 Activité complémentaire : Qu'est-ce qu'un journal?

Répartissez les élèves en petits groupes et distribuez à chaque groupe plusieurs journaux. Demandez-leur d'étudier le style des manchettes (texte court et accrocheur). Faites-leur remarquer que les données essentielles (qui? quoi? quand? où? pourquoi? et comment?) sont exposées dès les premières phrases de chaque article.

## Procédure

**1** Présentez la forêt boréale à l'aide des cartes aux pages 4 et 5, des renseignements complémentaires (pages 3, 6 et 7) et de la fiche sur la forêt boréale de la Trousse d'enseignement sur la forêt boréale de Faune et flore du pays : [www.hww.ca/hww2\\_Easp?id=361](http://www.hww.ca/hww2_Easp?id=361). Voir aussi la section « Ressources pédagogiques sur la forêt boréale » du volume 7 de la *Trousse d'enseignement*.

**2** Chaque petit groupe effectuera ses propres recherches et contribuera un article (exemple : interviewer des professionnels de la forêt; établir des contacts avec des élèves d'autres régions, urbaine et rurale, par exemple; effectuer des recherches sur Internet), une bande dessinée et une annonce publicitaire.

## ✳️ Prolongement.

La classe pourrait distribuer des exemplaires de son *Journal de la forêt* à d'autres classes ou à l'ensemble de l'école pour sensibiliser leurs camarades aux enjeux liés à la forêt boréale.



# Le Journal de la forêt

**Pour ta contribution au journal, tu dois choisir un thème parmi ceux qui figurent ci-après (ou c'est ton enseignante ou ton enseignant qui le choisira). Tu peux utiliser un logiciel tel que Microsoft Publisher, Microsoft Word. Ta page comportera :**

1. **un article** sur un sujet d'actualité qui précise qui, quoi, où, quand, pourquoi et comment dès les premières lignes. Tu développeras ces idées dans le reste du texte. Pour ce faire, consulte les sites Web ci-dessous ou d'autres ressources que te proposera ton enseignante ou ton enseignant.  
Après avoir trouvé des sources fiables, prends des notes en style télégraphique sur la *feuille Plan d'article*. Ces notes serviront à la rédaction de ton article. (Cette méthode prévient le plagiat.) Ton article doit avoir environ quatre paragraphes. En faisant des recherches sur Internet, sois à l'affût d'idées pour ta bande dessinée et pour une annonce publicitaire reliée à ton thème (voir ci-dessous).
2. **une bande dessinée** qui porte sur le même sujet que l'article. Elle peut être amusante, ou bien, il peut s'agir du premier volet d'une histoire qui se poursuivrait dans les prochains numéros du *Journal de la forêt*.
3. **une annonce** qui fait la publicité d'un objet ou d'un service lié à ton sujet (exemples : la vente d'un produit du bois, un événement dans la forêt; etc.).
4. Après avoir terminé le brouillon, dactylographie ton article, crée la version finale de ton annonce et de ta bande dessinée et formate ta page à l'aide d'un logiciel approprié.

## Thèmes et sujets :

**Le dendroctone du pin ponderosa : une menace à nos forêts** <http://cfs.nrcan.gc.ca/soussite/dpp>

**Carrières en foresterie : tant à découvrir** <http://ontariosforests.mnr.gov.on.ca/ForesterRecruitment.cfm?lang=FR>

**Les produits forestiers autre que le bois : de quoi s'agit-il?** [www.cepaf.ca/pfnl\\_fr.php?img=pfnl](http://www.cepaf.ca/pfnl_fr.php?img=pfnl)

**Le changement climatique mondial et nos forêts : quelles seront les conséquences?** [www.ec.gc.ca/climate/overview\\_science-f.html](http://www.ec.gc.ca/climate/overview_science-f.html)  
et [http://adaptation.nrcan.gc.ca/perspective/index\\_f.php](http://adaptation.nrcan.gc.ca/perspective/index_f.php)

**Les dernières nouveautés en produits du bois à valeur ajoutée** (rendez-vous au [www.cwc.ca](http://www.cwc.ca), cliquez sur « Français », puis sur « Produits »).

**Les feux de forêt : sont-ils bénéfiques?** (Rendez-vous au [affm.mnr.gov.on.ca/](http://affm.mnr.gov.on.ca/), cliquez sur « Français », puis sur « Gestion des incendies de forêt ». Sous la rubrique « Renseignements sur les incendies de forêt », cliquez sur « La science du feu », puis sur « Écologie du feu »).

**La biomasse : l'énergie provenant de la forêt** [www.canren.gc.ca/resou\\_asse/index\\_f.asp?CaId=53&PgId=256](http://www.canren.gc.ca/resou_asse/index_f.asp?CaId=53&PgId=256)  
et [www.centreinfo-energie.com/silos/biomass/ET-B.asp](http://www.centreinfo-energie.com/silos/biomass/ET-B.asp)

**Connaissez-vous les capitales forestières du Canada?** [www.canadianforestry.com](http://www.canadianforestry.com)

**La semaine nationale de l'arbre et des forêts : tout ce qu'il faut savoir** [www.canadianforestry.com](http://www.canadianforestry.com)

**Les scieries : un regard de l'intérieur** (faites la visite guidée virtuelle au [www.municipalite.saint-gilbert.qc.ca/emi](http://www.municipalite.saint-gilbert.qc.ca/emi))

**Connaître la forêt boréale canadienne** [www.borealcanada.ca/index\\_f.cfm](http://www.borealcanada.ca/index_f.cfm).

**La forêt boréale canadienne : qui y vit?** [www.auxarbrescitoyens.com/IMG/pdf/Fiche\\_oiseaux\\_foret\\_boreale.pdf](http://www.auxarbrescitoyens.com/IMG/pdf/Fiche_oiseaux_foret_boreale.pdf)

**Les effets de l'exploration gazière et pétrolière dans la forêt boréale** [www.radio-canada.ca/actualite/zone\\_libre/2007/01/19/002-sables-bitumineux-ecologique.asp](http://www.radio-canada.ca/actualite/zone_libre/2007/01/19/002-sables-bitumineux-ecologique.asp)



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



# Plan d'article – Le Journal de la forêt

---

Sujet : \_\_\_\_\_

Manchette: \_\_\_\_\_

Qui? \_\_\_\_\_

Détails: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Quoi? \_\_\_\_\_

Détails: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Où? \_\_\_\_\_

Détails: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Quand? \_\_\_\_\_

Détails: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pourquoi? \_\_\_\_\_

Détails: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Comment? \_\_\_\_\_

Détails: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Idées pour la bande dessinée : \_\_\_\_\_

Idées pour l'annonce : \_\_\_\_\_

