

# Ressources pédagogiques

---

## **www.wetkit.net**

*Conseil nord-américain de conservation des terres humides*

Cliquez sur Secteur, puis Éducation. À droite de l'écran, sous *Pour obtenir plus d'informations*, choisissez une province ou un territoire. On vous propose par exemple *Bog Ho!*, un projet d'apprentissage international en ligne qui rassemble des écoles primaires de plusieurs pays pour examiner l'importance et la fragilité des habitats de terres humides. En 2001, des écoles de Calgary, de l'État de New York et d'Angleterre ont participé à ce projet, qui permettait aux élèves de partager des données, de poser des questions à des experts et de participer à des discussions. Visitez le site pour voir le travail des élèves ou pour savoir comment votre école peut participer.

## **www.swa.ca**

*Projet WET (water education for teachers) [en anglais]*

Découvrez une grande variété d'activités pour les enfants de la maternelle à la 12e année. Le site est produit par la Saskatchewan Water Authority. Cliquez sur Éducation.

## **www.livingbywater.ca [en anglais]**

Pour trouver des renseignements sur tout ce qui concerne les rivages marins et les rives des plans d'eau douce. Le site présente un manuel, des fiches d'évaluation des impacts, des liens vers des ressources éducatives, etc.

## **www.ducks.ca/fr/index.html**

*Canards Illimités Canada*

Ce site comprend des cartes, des diagrammes et des leçons. Dans la section *Ressources pour vous*, vous trouverez notamment :

- *Demandez-le au spécialiste* : postez vos questions sur les terres humides;
- *Comment fonctionne un milieu humide* : des explications et un excellent diagramme d'un milieu humide indiquant les zones aquatiques, les bandes riveraines, les terres hautes et plusieurs espèces végétales;
- *Les milieux humides – Des filtres naturels* : des explications et un diagramme de bassin versant;
- *Des cartes de migration interactives des canards d'Amérique du Nord* : par province, avec statistiques.

Ce site offre aussi des ressources pédagogiques gratuites qu'enseignants et élèves peuvent commander en français et en anglais; des recommandations sur le capital naturel et les biens et services écologiques; et des renseignements sur les programmes scolaires.

## **www.epals.com**

Cette collectivité scolaire virtuelle vous permet d'établir des liens avec des classes du Canada et d'ailleurs dans le monde.

## **www.nationalgeographic.com [en anglais]**

*National Geographic*

Ce site comprend tout un assortiment de cartes et de leçons; sous la rubrique *Map Machine*, vous trouverez une carte des menaces agricoles pour l'environnement. Cliquez sur *Educators Homepage* pour obtenir de nombreuses suggestions de leçons sur l'importance des forêts et des terres humides.

## **www.tbs-sct.gc.ca/**

*Conseil du Trésor du Canada*

Pour trouver les sites terrestres et aquatiques contaminés de votre région, cliquez sur Naviguez par sujet de A-Z, puis sur Sites contaminés.

## **www.microbeworld.org [en anglais]**

*The American Society for Microbiology*

Exercices pratiques destinés aux élèves du premier cycle et du début du deuxième cycle du secondaire, portant sur l'activité bactérienne dans les sols d'étangs, de forêts, de potagers, etc. Possibilité d'adapter les exercices pour tous les groupes d'âge. Cliquez sur *More about Microbes*, puis sur *Microbeworld Activities* et sur *Biosphere in a Bottle*. Durée de l'activité : de 3 à 8 semaines.

## **www.cbc.ca/news//background/water et**

### **www.cbc.ca/fifth/deadinthewater [en anglais]**

Faits et statistiques détaillés sur l'eau, y compris l'utilisation domestique, les réserves mondiales, le traitement de l'eau potable, les statistiques nationales et la contamination du réseau d'approvisionnement en eau de Walkerton.

Comparaison des ressources forestières et hydriques et des pratiques de gestion au Canada et ailleurs dans le monde.

## **www.ec.gc.ca/water/f\_main.html**

*Environnement Canada*

Plus de 150 faits relatifs à l'eau douce du Canada et d'ailleurs. Dans le menu principal, cliquez sur *Ressources et services d'information*, puis sur *Coin des profs* et sur *Le saviez-vous?...Faits intéressants sur les eaux douces au Canada et dans le monde*. Vous pouvez télécharger les documents suivants :

- *Chaque goutte est précieuse! Trousse du conférencier sur la conservation et l'utilisation efficace de l'eau*. Il s'agit d'une présentation PowerPoint.
- *À la découverte de l'eau avec notre ami le héron et De la montagne à la mer : Un voyage au coeur de l'écocivisme* pour les élèves du niveau primaire et du premier cycle du secondaire, des livres d'activités;
- *La trousse du Festival de l'Eau pour Jeunes au Museum of Industry (Stellarton, N.-É.)* ; une trousse de ressources contenant des suggestions pédagogiques, des textes et des activités;
- *Notions élémentaires sur l'eau douce : Questions et réponses*, où l'on trouve la réponse à toute une gamme de questions sur différents aspects de l'eau; pour les élèves du deuxième cycle du secondaire,
- *L'eau et le Canada : Préserver un patrimoine pour les gens et l'environnement*, un livret rédigé en vue du troisième Forum mondial de l'eau, qui s'est tenu au Japon en 2003.

N'oubliez pas de consulter les Faits intéressants en cliquant dans le menu de gauche.

## **atlas.gc.ca/site/index.html**

*l'Atlas du Canada, Ressources naturelles Canada*

Ce site offre des ressources pédagogiques et une pléthore de cartes. Vous y trouverez notamment des données sur les côtes, les lacs, les cours d'eau, les chutes et les superficies de terres et d'eau douce. La section sur l'eau douce présente des cartes des réseaux hydrographiques, des terres humides et des eaux souterraines et celle sur l'environnement montre les forêts, l'hydrologie et la glace de mer. On y trouve en outre des plans de leçons et des faits. Une recherche à partir du mot « rivière » donne 14 cartes!

## **www.careercruising.com [en anglais]**

*Career Cruising*

Renseignements sur les emplois en aménagement des forêts, des terres humides et de l'eau.

---

### **www.jobfutures.ca**

*Gouvernement du Canada*

Outil de planification de carrière qui offre des renseignements sur environ 226 groupes professionnels et décrit des expériences de travail.

### **www.foresteriecanadienne.com**

*Association forestière canadienne*

Renseignements sur les carrières en gestion des ressources. Cliquez sur *Éducation forestière*, puis sur *La Profession*.

### **www.canadian-forests.com/job.html** [en anglais]

*Forêts canadiennes*

Site Web sur les forêts et la foresterie au Canada qui renferme des liens vers le gouvernement fédéral et tous les gouvernements provinciaux, les industries forestières, les sociétés de services et d'approvisionnement, les associations et les ONG, les experts-conseils, les établissements d'éducation et de recherche, les nouvelles de l'industrie forestière et les offres d'emploi.

### **www.cif-ifc.org**

*Institut forestier du Canada*

Renseignements sur les politiques et les pratiques de foresterie, ainsi que sur les emplois. Pour consulter les offres d'emploi, cliquez sur *Formation continue*, puis sur *Possibilités d'emploi*.

### **www.atl.cfs.nrcan.gc.ca/index-f/index-f.html**

*Ressources naturelles Canada – Service canadien des forêts*

Renseignements sur les carrières scientifiques, y compris dans les domaines de la recherche, de la foresterie, de la biologie, des technologies SIG et des communications. Dans le menu latéral, cliquez sur *Sciences*, puis sur *Carrières scientifiques*.

### **www.envirothon.org** [en anglais]

*Envirothon Canon*

Compétition annuelle ouverte à des équipes d'élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année avec à la clé le mérite et des bourses d'étude. Les équipes doivent faire preuve d'une bonne connaissance des sciences environnementales et de la gestion des ressources naturelles au cours d'activités pratiques de résolution de problèmes dans la nature. Les épreuves sont réparties en quatre catégories (sols et utilisation des sols, écologie aquatique, foresterie et espèces sauvages), auxquelles s'ajoute un enjeu environnemental d'actualité. Visitez le site pour tout savoir sur l'historique du concours, la façon de participer, les ressources de formation, etc. Pour voir les plus récents résultats, rendez-vous sur le site de l'Association forestière canadienne, [www.canadianforestry.com](http://www.canadianforestry.com) [en anglais].

### **www.modelforest.net**

*Réseau canadien de forêts modèles*

Un programme du Service canadien des forêts, ce site offre des renseignements sur les projets de conservation, les partenariats pour les forêts modèles internationales, les initiatives autochtones et les Indicateurs locaux, qui sont au cœur de la durabilité mise en relief dans les forêts modèles. Ces indicateurs « servent de cadre à la surveillance des changements sur le terrain et à l'évaluation de leur influence sur les nombreuses composantes de l'aménagement forestier durable ».

### **www.waterontheweb.org** [en anglais]

*Water on the Web*

Site de recherche pour les élèves du deuxième cycle du secondaire et leurs enseignants. Sous forme de modules indépendants, on y décrit comment examiner un problème relatif à l'eau, concevoir des expériences et analyser et présenter des données. Dans le menu principal, choisissez la rubrique *Curricula* et cliquez sur *Teaching* pour découvrir des leçons avancées sur des sujets tels que le budget calorifique des lacs, la conductivité de l'eau et la stratification thermique.

### **www.nrcan-rncan.gc.ca/jeunes/index\_f.html**

*Graffichat de Ressources naturelles Canada, pour les enseignants, les parents et les enfants.*

Les élèves peuvent y envoyer des conseils par carte postale électronique, jouer à des jeux et participer à quatre jeux questionnaires (*Le grand défi forestier canadien*). Les enseignants et les parents y trouveront de nombreux liens et, bientôt, une trousse didactique.

### **www.green-street.ca/home/index\_f.html**

*Ma rue verte*

Une foule de programmes didactiques, d'activités et de jeux entièrement canadiens, destinés aux élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. Ce site est financé par la Fondation J. W. McConnell, un organisme subventionneur privé qui s'est donné pour mission de « rehausser la capacité des Canadiennes et des Canadiens à comprendre, à s'adapter et à répondre de façon créative aux valeurs sous-jacentes qui transforment la société canadienne et le monde ».

### **www.on.ec.gc.ca/greatlakeskids/intro.html**

*Les enfants des Grands Lacs*

Ce site offre des vidéos, un album à colorier, des questionnaires, des jeux et d'autres activités.

### **www.great-lakes.net** [en anglais]

*Great Lakes Information Network*

Pour tout savoir sur la fluctuation des niveaux d'eau des Grands Lacs (ses effets, les niveaux historiques, comment on mesure les niveaux et les débits) et sur les poissons, la flore indigène, les cartes SIG et les avantages économiques. Cliquez sur *Education*.

Visitez aussi le site Nos Grands Lacs, d'Environnement Canada, [www.on.ec.gc.ca/water/greatlakes/](http://www.on.ec.gc.ca/water/greatlakes/)

### **www.eman-rese.ca**

*Réseau d'évaluation et de surveillance écologiques*

Qui s'occupe de surveiller les forêts et l'eau du Canada? Le Réseau d'évaluation et de surveillance écologiques d'Environnement Canada est une organisation qui rassemble plusieurs groupes, comme Veille au gel, Attention grenouilles, Opération floraison et même Veille aux vers. Pour savoir ce qui se passe au Canada, cliquez sur la rubrique *Thèmes*, puis choisissez *Écosystèmes* (Grands Lacs, littoral, fleuves Fraser et Saint-Laurent, etc.), *Eau* (inondations, eaux souterraines, prélèvements massifs d'eau, etc.), *Faune et nature*, *Loisirs*, *Gestion des déchets*, *Changements climatiques* ou autres.

---

### **www.gemswater.org/index-f.html**

*Système mondial de surveillance continue de l'environnement (GEMS)*  
Qui s'occupe de surveiller notre planète? Ce Programme sur l'eau, mis en place par les Nations Unies, présente des données et de l'information scientifiques sur l'état et les tendances de la qualité des eaux intérieures au niveau mondial, renseignements nécessaires à la gestion durable des réserves mondiales d'eau douce, à l'appui de l'évaluation environnementale et des processus décisionnels à l'échelle mondiale.

### **www.aquaculture.ca**

*Alliance de l'industrie canadienne de l'aquaculture*  
Pour tout savoir sur les pratiques d'aquaculture et leurs effets environnementaux, cliquez sur Questions et réponses de l'aquaculture; on y trouve aussi des liens vers les associations provinciales.

### **www.cfa-fca.ca**

*Fédération canadienne de l'agriculture*  
Pour trouver des graphiques sur la conservation des sols et l'usage de pesticides et d'engrais, rendez-vous sur ce site, cliquez sur *L'agriculture au Canada*, puis sur *L'agriculture et l'environnement*.

### **www.nwri.ca**

*Institut national de recherche sur les eaux d'Environnement Canada*  
Des liens vers des personnes-ressources, des mises à jour et une FAQ; cliquez sur *Quoi de neuf?*

### **www.iath.virginia.edu/waters [en anglais]**

*Aquae Urbis Romae : les eaux de la Cité de Rome*  
Dans ce site hautement interactif, les élèves peuvent examiner les interactions d'éléments naturels, comme la pluie, l'eau de source et le Tibre, avec les aqueducs, les fontaines et les égouts de Rome, de 753 avant J.-C. à nos jours; on peut aussi y dresser sa propre cartes d'éléments hydrographiques.

## **VIDÉOS**

### **Water Under Fire (2004/2005) [en anglais]**

*www.waterunderfire.com*  
Une série télévisée en sept épisodes, présentée par Bob McDonald, animateur à la radio de la SRC, et réalisée par l'Université de Lethbridge (Alberta) et Gallant Productions. Les auditeurs sont amenés à comprendre les relations et l'interdépendance entre les différents réseaux hydriques du Canada et de la planète et la qualité à long terme de notre environnement et de notre vie.

### **WestLand Television [en anglais]**

*www.westlandtv.com*  
*Téléphone : (250) 353-2697*  
Choix de près de 50 vidéos détaillées sur la restauration des bassins hydrographiques, les répercussions de l'exploitation forestière, le frai, etc. en Colombie-Britannique. Réalisés par Back On Track Productions.  
Prix : 89 \$ le vidéo, réduction possible à l'achat de plusieurs vidéos.

### **Don Waite**

*Earth Songs [en anglais]*  
*don.waite@accesscomm.ca*  
*Téléphone : 306-522-5237 (1).*  
Vidéo (10 chansons) et CD (12 chansons) créés par Don Waite, musicien et chercheur à Environnement Canada et mettant en vedette Lea Bill, une musicienne (un musicien?) autochtone. Les chansons, qui portent sur des thèmes tels que le cycle de l'eau, s'adressent aux enfants de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année, s'intègrent dans les programmes de sciences. Un recueil des paroles est inclus. Prix : 10 \$ plus frais d'expédition.

### **Canards Illimités Canada [en anglais]**

*www.ducks.ca*  
*If You Build It (1991); 21 min. (premier cycle du secondaire)*  
Des adolescents albertains rencontrent un magicien qui les emmène voir trois milieux humides pour y observer de près la conservation (effets spéciaux).  
*Planned Grazing (1994); 21 min.*  
Dans les Grandes plaines du Nord, Canards Illimités Canada et quelques grands éleveurs collaborent à l'élaboration de systèmes de pâturage qui accroissent la production de bœuf, améliorent les habitats fauniques et freinent la dégradation des sols.

*Reflections on a Prairie Slough (1991); 27 min.*  
Les étangs et les marécages formés par les glaciers comptent parmi les habitats de sauvagine les plus productifs de la planète, mais ces terres humides vitales sont en voie de disparition.

*The Right Direction (1994); 23 min.*  
Une famille découvre le programme des plantes indigènes de Canards Illimités Canada. Les plantes indigènes demandent peu d'entretien et sont une façon économique de stabiliser les terres agricoles fragiles, de restaurer la végétation des zones perturbées et de créer un excellent habitat faunique.

*The Shores of Life (1991); 27 min.*  
Entre les terres du Nouveau-Brunswick, de l'Île-du-Prince-Édouard et de la Nouvelle-Écosse et l'océan Atlantique se trouve une bande d'habitats humides vitaux, à la fois plus diversifiée et productive que la terre et que la mer. On y retrouve toutes les formes de vie : les microbes des cuvettes de marée dans les marais salés, les bécasseaux qui écument les plages, les pygargues à tête blanche et diverses espèces de poissons et de sauvagine. D'autres vidéos sont disponibles. Les écoles peuvent les emprunter gratuitement. On peut acheter la plupart d'entre eux au prix de 15 \$.

### **Dead in the Water (2004) [en anglais]**

*The Fifth Estate [en anglais]*  
*www.cbc.ca/fifth*  
*Téléphone : 1-800-363-1281*  
Ce vidéo décrit en détail les efforts consacrés à la privatisation des réserves mondiales d'eau dans différents pays. 70 \$. Pour les émissions de la dernière année, contacter Bowdens MediaSource, [www.boudens.com](http://www.boudens.com)

---

### **The Education of Shannon** (2003) [en anglais]

Un regard sur les effets du polluant trichloroéthylène (TCE) dans la collectivité de Shannon (Québec) et sur les politiques fédérales et provinciales sur la teneur maximale de substances chimiques dans l'eau potable. Pour des émissions plus anciennes, comme celle-ci, contacter la SRC au numéro 1-866-306-4636.

### **National Geographic** [en anglais]

[www.nationalgeographic.com](http://www.nationalgeographic.com)

Dans la case Teachers and Students, cliquez sur School Publishing Teacher Store pour découvrir un grand choix de vidéos qui donnent un point de vue international sur la foresterie et l'eau.

### **Forests** [en anglais]

Bill Nye, *The Science Guy*

[dep.disney.go.com/educational/billnye](http://dep.disney.go.com/educational/billnye)

Disponible en format VHS ou DVD (40 \$US)

### **Une action au civil** (1998)

Mettant en vedette John Travolta, ce film traite de la contamination de l'eau à Woburn, au Massachusetts. Voir le site [www.northshoreonline.com/woburn](http://www.northshoreonline.com/woburn) [en anglais] pour des renseignements sur le contexte.

### **Erin Brockovich** (2000)

Mettant en vedette Julia Roberts, ce film traite d'un cas de contamination de l'eau en Californie.

### **Hommage à Frédéric Back**

[http://secure.dep.ca/fr/produit\\_details.asp?ID=1612](http://secure.dep.ca/fr/produit_details.asp?ID=1612)

Coffret de 4 DVD : 45,98 \$

Hommage à l'œuvre exceptionnelle de Frédéric Back, un maître du film d'animation de renommée mondiale, ce coffret comprend le film d'animation *L'homme qui plantait des arbres*, ainsi qu'une entrevue exclusive de Jean Giono, l'auteur de la nouvelle dont le film est tiré.

## **Livres**

### **Les arbres**

Linda Gamlin (*Casterman*) ISBN 2-2031-7608-3

Livre de poche rempli de renseignements et d'activités pour aider les élèves découvrir les différentes parties des arbres et leurs fonctions, les utilisations du bois, les ravageurs, la façon d'identifier les arbres, etc.

### **Albums illustrés Série Stella**

Marie-Louise Gay (*Dominique et compagnie*) ISBN 2895122431

Livre d'histoires, 5 à 8 ans

### **Petit monde vivant**

Bobbie Kalman (*Banjo*) ISBN 2895790140

Livre illustré, 8 à 12 ans

### **Petit monde vivant**

Bobbie Kalman (*Banjo*) ISBN 2895790124

Livre illustré, 8 à 12 ans

### **Mes petites encyclopédies Larousse**

Collectif (Larousse) ISBN 2035530350

Livre illustré, 5 à 8 ans

### **Petits Mijade**

Vanessa Cabban et Carolle Schaefer (*Mijade*) ISBN 2871422826

Livre d'histoires, 5 à 8 ans

### **Mes premiers docs**

Émilie Bonatre (*Milan jeunesse*) ISBN 274591541X

Livre illustré, 5 à 12 ans

### **Qui es-tu? - Nature**

Hélène Montarge (*Mango jeunesse*) ISBN 2740415753

Livre illustré, 5 à 8 ans

### **Imagerie (L')**

Émilie Bonatre (*Fleurus*) ISBN 2215063416

Livre illustré, 5 à 12 ans

### **Grande imagerie (La)**

Agnès Vandewiele (*Fleurus*) ISBN 2215065664

Livre illustré, 5 à 12 ans

### **Imagerie (L')**

Collectif (*Fleurus*) ISBN 2215016817

Livre illustré, 5 à 8 ans

### **Comité de rédaction**

Barry Waito, Président, Association forestière canadienne (MB)

Dave Lemkay, Directeur général, Association forestière canadienne (ON)

Rick Wishart, Canards illimités Canada (MB)

Erik Wainio, Ministère des richesses naturelles de l'Ontario (ON)

Debbie Sluggett, Éducateur et consultant du secteur industriel forestier (BC)

Deb Weedon, CFS, Saskatchewan Forestry Centre (SK)

Roxanne Comeau, Institut forestier du Canada (ON)

Hélène Gaulin, Environnement Canada (QC)

Kathy Abusow, membre du conseil de l'AFC et consultant du secteur industriel forestier (ON)

Carol Campbell, Musée canadien de la nature (ON)

Janice Campbell, Forêts Canada, Centre de foresterie de l'Atlantique (NB)

### **Révision**

James Croy

Tim Demmons

Kathleen Mottershead

Linda Newman

Debbie Sluggett

*Depuis plus d'un siècle, l'Association forestière canadienne et Forêts Canada œuvrent ensemble à recueillir et disséminer de l'information sur les enjeux de la foresterie pour le bien du grand public canadien. Cet important partenariat est ici souligné.*