



B pour Boréal

Groupe d'âge : 5 à 8 ans (primaire)

Durée : de 45 à 60 minutes

Matières : arts visuels, sciences, langues

Matériel : ciseaux et colle, fiches

Les êtres vivants de la forêt boréale (page 28),

B-O-R-É-A-L (page 29), et *Apprendre à*

connaître les végétaux et les animaux de la forêt boréale (page 30).

Résultats d'apprentissage

Les élèves vont se familiariser avec certaines des espèces les plus courantes de la forêt boréale en associant des noms à des images, puis en répondant à des questions.



Hameçon : Qui habite la forêt boréale?

Présentez une carte de la forêt boréale aux élèves (vous pouvez utiliser l'affiche couleur comprise dans le volume 6 de la trousse de l'AFC ou la carte figurant à la page 6 de la présente trousse). Expliquez-leur que la forêt boréale est vraiment exceptionnelle de par la quantité d'habitats forestiers intacts qu'elle offre à tant d'animaux. L'habitat d'un animal comprend tout l'espace dont il a besoin pour s'accoupler, élever ses petits, chasser ou rechercher sa nourriture, s'abreuver et s'abriter. Expliquez en quoi consistent les relations prédateur-proie entre ces animaux.

Procédure

- 1** Demandez aux élèves de prendre la fiche *Les êtres vivants de la forêt boréale* (page 28), leurs ciseaux et de la colle, de découper les noms de végétaux et d'animaux et de coller chaque nom sous l'image à laquelle il correspond.
- 2** Une fois leur fiche remplie, demandez aux élèves de la découper en rectangles, chaque rectangle comportant une image et le nom de l'animal correspondant. Sur la fiche *B-O-R-É-A-L* (page 29), les élèves devront coller chaque rectangle sur la ligne qui correspond à la lettre mise en évidence en gras dans le nom de l'organisme (p. ex. coller RAT sur la ligne « R »). Il y a deux organismes par lettre.
- 3** Les élèves les plus âgés peuvent ensuite répondre aux questions de la fiche intitulée : *Apprendre à connaître les végétaux et les animaux de la forêt boréale* (page 30).



Prolongements

Demandez aux élèves de dresser une liste des espèces de la forêt boréale et de les regrouper en plusieurs catégories différentes, comme prédateur ou proie; mammifère, oiseau, insecte, reptile, amphibien ou espèce végétale; ou type d'habitat de prédilection (prairie, terres humides ou forêt).

Parmi les organismes illustrés à la page 28, demandez aux élèves de classer les animaux comme suit : du plus rapide au plus lent, du plus lourd au plus léger, du plus bruyant au plus discret. Demandez-leur s'ils peuvent trouver d'autres façons de les classer.

Les élèves les plus âgés peuvent esquisser un réseau alimentaire des végétaux et des animaux de la forêt boréale.




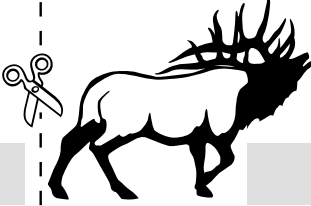


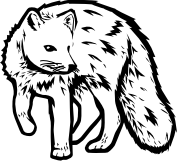


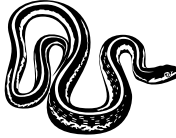




Réponses


Apprendre à connaître les végétaux et les animaux de la forêt boréale (page 30)

1. La nyctale boréale et le renard arctique.
2. La couleuvre rayée, le rat surmulot, le lièvre arctique, le lemming.
3. Le petit garrot.
4. La fourmi charpentière.
5. Le lièvre arctique, le renard arctique, le grand chêne rouge de l'Est.
6. Le mélèze, le chêne, la fourmi.
7. Le wapiti.
8. Le petit garrot, la nyctale boréale, la couleuvre rayée.
9. La fourmi, la couleuvre.
10. Le petit garrot.



Les êtres vivants de la forêt boréale

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

	Nyctale boréale	Goéland argenté	Lièvre arctique	Mouflon d'Amérique
Lemming	Renard arctique	Rat surmulot	Grand chêne rouge de l'Est	
Fourmi charpentière ou gâte-bois		Couleuvre rayée	Mélèze	Wapiti





B-O-R-É-A-L

B

O

R

É

A

L





Apprendre à connaître les végétaux et les animaux de la forêt boréale



Après avoir rempli ta fiche B-O-R-É-A-L, examine-la et réponds aux questions suivantes.

- Quels sont les deux animaux prédateurs? (Ces animaux mangent d'autres animaux).
a) b)
- Nomme quatre animaux que ces prédateurs aiment manger.
a) c)
b) d)
- Quel est l'animal qui plonge sous l'eau pour se nourrir?
a)
- Quel est l'animal qui ne possède pas de squelette interne, mais une carapace dure?
a)
- Quels sont les trois organismes qui changent de couleur au cours de l'année? (Réfléchis bien avant de répondre!)
a) c)
b)
- Mis à part le lemming, le lièvre et le rat, quels sont les trois organismes qui ont le plus de petits? (Indice : essaie d'estimer le nombre de petits que chacun peut avoir.)
a) c)
b)
- Parmi les animaux sur ta fiche, quel est le plus rapide?
a)
- Quels sont les animaux qui pondent des œufs? (Réfléchis bien avant de répondre!)
a) c)
b)
- Quels sont les deux animaux qui passent l'hiver sous la terre? (Indice : ce n'est ni le lemming, ni le lièvre arctique, ni le rat surmulot!)
a) b)
- Quel est l'animal qui mange beaucoup d'écrevisses, d'escargots, de sangsues, de myes et de graines de plantes aquatiques?
a)

